

Master Universitario in: 'Trasporti: Sistemi, Reti e Infomobilità "Stefano Pallottino" '
A.A. 2005 - 2006

Titolo della tesi: **Analisi della domanda merci in ambito urbano mediante modelli descrittivi**

Autore: Maurizio Arnone

Abstract

Il problema del *trasporto merci in ambito urbano* per lungo tempo non ha ricevuto adeguata attenzione, né a livello nazionale, né a livello internazionale. Il Libro Bianco sul trasporto in Europa, approvato nel 2001, riconosce un ruolo cruciale alla sostenibilità di tale componente di mobilità, e conseguentemente alla necessità di razionalizzare le modalità di distribuzione dei beni, sfruttando meglio le infrastrutture esistenti, promuovendo modalità di trasporto alternative alla strada, valorizzando e diffondendo le "best practices" sperimentate.

La progettazione di questi interventi tuttora però, risente della *manca di dati* e informazioni sulle caratteristiche qualitative e quantitative del fenomeno. Infatti, se da un lato esistono molte esperienze di studi di simulazione e di pianificazione del trasporto di passeggeri, dall'altro, fino a poco tempo fa, non si era mai avvertita, in maniera così forte, l'esigenza di dedicare la stessa attenzione al trasporto delle merci. Gli strumenti oggi a disposizione (interviste, indagini on field, conteggi dei flussi veicolari) richiedono un *ingente dispendio di risorse* umane ed economiche e comportano tempi di esecuzione piuttosto lunghi, non sempre compatibili con l'urgenza degli interventi.

In questo senso appare indispensabile poter avere uno *strumento di analisi* che costituisca un utile supporto alle decisioni delle Autorità competenti nell'ambito della pianificazione della mobilità e quindi, del sistema distributivo in ambito cittadino. Obiettivo del presente lavoro è riuscire a costruire un **modello di attrazione della domanda merci su scala urbana**, in grado di stimare in modo quantitativo la rilevanza dei fenomeni connessi al trasporto merci, partendo da dati demografici e socio-economici facilmente reperibili.